



Bilingual/ESL Services

Tyler Independent School District

730 S. Chilton, Tyler TX 75701 • Telephone (903) 262 -3187 • Fax (903) 262- 3216

PARENTAL REPORT ON STUDENT PROGRESS

Campus Name: _____ Date: _____

To the Parents/Guardians of: _____ ID# _____

State and federal law requires that you be informed regarding the progress of your son/daughter in the Bilingual or ESL program. We have reviewed the following language and academic data has been reviewed to determine the best future placement for your son/daughter.

English Oral Language Proficiency Test (Grades Pk-12) – Stanford English Language Proficiency Test					
Date Administered	Listening Score	Speaking Score	Reading Score	Writing Score	
OLPT Ratings: P=Proficient I= Intermediate B= Basic E= Emergent PE=Pre-Emergent					
English Oral Language Proficiency Test (Grades Pk-12) – Stanford Spanish Language Proficiency Test					
Date Administered	Listening Score	Speaking Score	Reading Score	Writing Score	
OLPT Ratings: P=Proficient I= Intermediate B= Basic E= Emergent PE=Pre-Emergent					
Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS)					
Date Administered	Listening Score	Speaking Score	Reading Score	Writing Score	
TELPAS Ratings: AH = Advanced High Adv=Advanced Int=Intermediate Beg = Beginning					

TAKS (Grades 3-12)							
Date Administered	Language	Reading	Writing	ELA	Math	Science	Social Studies
	English						
	Spanish						
Scores greater than or equal to 2100 = Passing							

Students can exit the program when they are able to meet the exit criteria set by the state of Texas for Bilingual and ESL program students. Consequently, it has been recommended that your son/daughter:

- Continue in the Bilingual Program
- Re-enter into the Bilingual Program
- Exit the Bilingual Program
- Continue monitoring for 1 additional school year – exited student
- Monitor for 2 additional school years after exiting to ensure success in school
- Program denied by parent/guardian; continue monitoring academic progress of student
- Continue in the ESL Program
- Re-enter into the ESL Program
- Exit the ESL Program
- (State Exit Criteria have been met)*
- (State Exit Criteria have been met)*

If you have any questions regarding this placement decision, please contact:

_____ at (903) 262-_____

Campus Administrator



Bilingual/ESL Services

Tyler Independent School District

730 S. Chilton, Tyler TX 75701 • Telephone (903) 262 -3187 • Fax (903) 262- 3216

INFORME PARA PADRES SOBRE EL PROGRESO DEL ESTUDIANTE

Nombre de Escuela: _____ Fecha de junta: _____

Para los padres/representantes legales de: _____ Numero de ID: _____

Las leyes federales y estatales requieren programas educacionales para los estudiantes que no han dominado el uso del ingles. Hemos revisado los resultados de los exámenes del dominio oral y de aprovechamiento académico de su hijo/a para tomar la mejor decisión sobre la educación futura de su hijo/a.

Prueba oral de dominio del idioma en ingles (Grados Pk-12) – Stanford English Language Proficiency Test				
Fecha de la prueba	Nivel de Comprension Auditiva	Nivel de Expresion Verbal	Nivel de Lectura	Nivel de Redacción
Clasificaciones de Stanford: C=Competente I= Intermedio B= Basico E= Emergente PE=Pre-Emergente				
Prueba oral de dominio del idioma en español (Grados Pk-12) – Stanford Spanish Language Proficiency Test				
Fecha de la prueba	Nivel de Comprensión Auditiva	Nivel de Expresion Verbal	Nivel de Lectura	Nivel de Redacción
Clasificaciones de Stanford: C=Competente I= Intermedio B= Basico E= Emergente PE=Pre-Emergente				
Sistema de Texas para Evaluar el dominio del Inglés (TELPAS)				
Fecha de la prueba	Nivel de Comprension Auditiva	Nivel de Expresion Verbal	Nivel de Lectura	Nivel de Redaccion
Clasificaciones de TELPAS: AS = Avansado Superior A=Avanzado Int=Intermedio P = Principiante				

TAKS (Grades 3-12) Prueba de Texas para Evaluar Conocimientos y Habilidades							
Fecha de la Prueba	Idioma	Lectura	Redaccion	Artes del Idioma Ingles	Matematicas	Ciencia	Estudios Sociales
	Ingles						
	Español						
El puntaje superior o igual a 2100 = Pasar							

Los estudiantes pueden salir del programa cuando hayan cumplido con los siguientes requisitos de salida establecidos por el estado de Texas para los estudiantes en los programas bilingües y de ingles como segundo idioma (ESL). Por esta razón, se recomienda que su hijo/a:

- Continúe en el programa bilingüe
 - Vuelva a participar en el programa bilingüe
 - No participe en el programa bilingüe
 - Continúe en el programa de ingles como segundo idioma (ESL)
 - Vuelva a participar en el programa de ingles como segundo idioma (ESL)
 - No participe en el programa de ingles como segundo idioma (ESL)
- (Los requisitos de salida estatal se han cumplido) (Los requisitos de salida estatal se han cumplido)*
- Supervise al estudiante por 2 años adicionales- después de salir del programa para que tenga éxito en la escuela
 - Supervise al estudiante por 1 año adicional- el estudiante ya no participa en el programa
 - Programa de instrucción rechazado por el padre/madre/representante legal; se continúe supervisando el progreso académico del estudiante

Si tiene algunas preguntas sobre esta decisión, llame a:

Escuela

Administrador/a

al (903) 262- _____