

Evaluación de los padres

Planilla de Información de los Padres

Inventario Kingore de Observación (The Kingore Observation Inventory (KIO))

ALUMNO _____ GRADO _____
PADRE _____ FECHA _____
MAESTRO _____ ESCUELA _____

Los padres tienen oportunidades únicas de ver a sus niños jugando, trabajando y funcionando dentro de la familia. Pro favor, comparte sus observaciones con nosotros.

Pro favor marque las características que apliquen a su niño y dé un ejemplo

LENGUAJE AVANZADO

Usa palabras que parecen avanzadas para lo que es esperado a su nivel de edad
Substituye su vocabulario cuando hable con niños más jóvenes o menos maduros
Explica como cosas sin una relación aparente son similares
Usa palabras para conceptos de tiempo (reloj y almanaque) con precisión
Usa símil, metáfora o analogía: "Un ____ es cómo un ____ porque ____"
Hace preguntas sobre palabras (impresas o lenguaje hablado)

Ejemplos menciónados arriba que mi niño ha usado:

PENSAMIENTO ANALÍTICO

Demuestra ideas complejas o abstractas
Analiza tareas domésticas o de la escuela
Nota detalles sorprendentemente profundos sobre lo que lo rodea
Desbarata y vuelve a poner juntas cosas o ideas con habilidad
Explica relaciones entre experiencias del pasado y del presente
Hace canciones, cuentos o adivinanzas sobre experiencias que ha tenido
Organiza sus colecciones de una manera única; le gusta planear o arreglar cosas

Ejemplos mencionados arriba que mi niño ha dicho o hecho:

MOTIVACIÓN

Es filosófico
Hace preguntas sorprendentemente intelectuales
Es curioso; experimenta
Demuestra una profundidad de conocimientos avanzados en una o más áreas
Se compromete intensamente y con energía con lo que le interesa
Recuerda
Es independiente

Ejemplos mencionados arriba que mi niño ha dicho o hecho:

PERSPECTIVA

Explica el punto de vista de otra persona
Demuestra dimensión, ángulo o perspectiva en arte, escritura, soluciones matemáticas o soluciones de problemas
Crea formas complejas, modelos o gráficos
Emplea la izquierda y la derecha sin que se le recuerde
Añade detalles interesantes para mejorar sus obras

Ejemplos mencionados arriba que mi niño ha dicho o hecho:

SENTIDO DEL HUMOR

Dice o hace cosas que demuestran un sentido del humor sofisticado e inesperado
Se da cuenta del sentido del humor ingenioso de un adulto
Entiende y usa juegos de palabras y adivinanzas
“Juega” con el lenguaje
Desarrolla ideas humorísticas y las lleva a un extremo

Ejemplos mencionados arriba que mi niño ha dicho o hecho:

SENSIBILIDAD

Le importa profundamente; le conciernan las dificultades de humanidad intensamente.
Trata de tomar acción para asistir a alguien que tiene necesidad.
Expresa sus sentimientos en palabras o arte.
Explica los sentimientos de otros.
Muestra sentido de justicia.
Demuestra expectativas altas de si mismo e otros.
Sobre reacciona a veces.

Ejemplos de las cosas de arriba que me hijo/a a dicho o ha hecho:

APRENDIZAJE ACELERADO

Aprende cosas nuevas con poca práctica.
Usa características múltiples cuando discute cosas.
Lea pasajes en niveles avanzados; lea fluidamente para la expectación de su edad.
Explica el significado de lo que ha leído.
Demuestra maestría inesperada en los conceptos de matemáticas y las ciencias.
Usa diccionario y enciclopedia, mapa, atlas, o computadoras para obtener más información.
Crea productos que muestran niveles avanzados para la expectación de su edad.

Ejemplos de las cosas de arriba que me hijo/a a dicho o ha hecho:

Otra información que quisiera que sepa de mi hijo/a:

Favor de regresar el formulario con la maestra/o de su hijo/a para: _____