

**Planilla de Información de los Padres**  
**Grado 4 a 8**  
**Derivado del Kingore Observation Inventory (KOI)**

ALUMNO \_\_\_\_\_ GRADO \_\_\_\_\_  
PADRE \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_  
MAESTRO \_\_\_\_\_ ESCUELA \_\_\_\_\_

Los padres tienen oportunidades únicas de ver a sus niños jugando, trabajando y funcionando dentro de la familia. Pro favor, comparta sus observaciones con nosotros. Esta planilla y la KOI similar que es llenada por el maestro serán incluidas con otros datos para aumentar la comprensión de las necesidades de su niño.

**LENGUAJE AVANZADO**

Usa un vocabulario amplio y más preciso que el esperado para su nivel de edad.  
Es extraordinariamente descriptivo en sus conversaciones o escritos.  
Usa símil, metáfora o analogía: “Un \_\_\_\_\_ es cómo un \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_”  
Modifica su manera de hablar cuando habla con otros menos avanzados.  
Explica capazmente conceptos complejos a otros.  
Usa sus habilidades verbales para manejar conflictos o influenciar a otros.

**Ejemplos menciónados arriba que mi niño ha usado:**

---

**PENSAMIENTO ANALÍTICO**

Es capaz de sintetizar y generalizar información.  
Nota detalles sorprendentemente profundos sobre lo que lo rodea.  
Piensa lógicamente; presenta argumentos lógicamente.  
Piensa críticamente; puede ser escéptico.  
Reconoce relaciones o patrones entre ideas o experiencias.  
Disfruta analizando y resolviendo problemas difíciles.  
Disfruta planear y organizar.

**Ejemplos mencionados arriba que mi niño ha dicho o hecho:**

---

**MOTIVACIÓN**

Es filosófico  
Tiene una actitud inquisitiva, hace preguntas sorprendentemente intelectuales sobre tópicos complejos.  
Demuestra múltiples ideas y soluciones nuevas a problemas; es ingenioso  
Demuestra una profundidad de conocimientos avanzados en áreas más avanzadas de las esperadas a su edad.  
Recuerda! (Puede repetir una experiencia, cuento o vídeo casi literalmente)  
Se compromete con intensidad y energía en lo que le interesa.  
Se entusiasma para hacer cosas de una manera diferente; es independiente.

**Ejemplos mencionados arriba que mi niño ha dicho o hecho:**

---

## **PERSPECTIVA**

Puede explicar el punto de vista de otra persona.

Resuelve problemas con una perspectiva diferente en discusiones, arte, escritura, soluciones matemáticas o resolviendo problemas.

Expresa el pasado presente y futuro de un tema.

Crea formas complejas y únicas de modelos y gráficos.

Aprecia la belleza y el valor de las cosas.

**Ejemplos mencionados arriba que mi niño ha dicho o hecho:**

---

## **SENTIDO DEL HUMOR**

Dice o hace cosas que demuestran un sentido del humor más avanzado del esperado para su edad.

Usa el humor para gana la aprobación de otros.

Se da cuenta del sentido del humor ingenioso de un adulto

Entiende y usa de palabras y adivinanzas.

Usa humor que puede ser absurdo o extremo.

**Ejemplos mencionados arriba que mi niño ha dicho o hecho:**

---

## **SENSIBILIDAD**

Le importa profundamente; le conciernan las dificultades de humanidad intensamente.  
Trata de tomar acción para asistir a alguien que tiene necesidad.  
Expresa sus sentimientos en palabras o arte.  
Explica los sentimientos de otros.  
Muestra sentido de justicia.  
Demuestra expectativas altas de si mismo e otros.  
Sobre reacciona a veces.

**Ejemplos de las cosas de arriba que me hijo/a a dicho o ha hecho:**

---

---

---

---

## **APRENDIZAJE ACELERADO**

Aprende cosas nuevas con poca práctica.  
Usa características múltiples cuando discute cosas.  
Lea pasajes en niveles avanzados; lea fluidamente para la expectación de su edad.  
Explica el significado de lo que ha leído.  
Demuestra maestría inesperada en los conceptos de matemáticas y las ciencias.  
Usa diccionario y enciclopedia, mapa, atlas, o computadoras para obtener más información.  
Crea productos que muestran niveles avanzados para la expectación de su edad.

**Ejemplos de las cosas de arriba que me hijo/a a dicho o ha hecho:**

---

---

---

---

**Otra información que quisiera que sepa de mi hijo/a:**

---

---

---

---

**Favor de regresar el formulario con la maestra/o de su hijo/a para: \_\_\_\_\_**