

Las obras no son necesarias para nominar a un alumno. Si el alumno ha completado una en el pasado que reúna las categorías, usted puede incluirla.

EJEMPLOS DE PRODUCTOS

Obra	EXPLICACION	PROPOSITO
Arte	Las obras de arte deben incluir las exploraciones e interpretaciones naturales del niño en lugar de habilidad manual que no exija inteligencia.	Las obras de arte reflejan niveles de desarrollo, interés, talento grafico, pensamiento abstracto y creatividad.
Grabaciones	Grabe las exploraciones del niño de conceptos avanzados, puntos de vista filosóficos, creaciones musicales, soluciones a problemas e ideas.	Cintas de grabación verifican el vocabulario, fluidez, creatividad, ideas avanzadas y profundidad del concepto.
Computadora	Documente las habilidades en la computadora por medio de las aplicaciones de programas más sofisticados y de programas creados por el niño.	Los resultados generados por la computadora indican conocimiento de computadoras, análisis, habilidades relacionadas con conceptos académicos y conceptos aplicados.
Dictados	Escriba las explicaciones dictadas por su niño de una obra o proceso. Anime estos dictados con expresiones como "dime como hiciste eso."	Los dictados aumentan la comprensión del adulto porque y como los niños actúan. Pueden indicar vocabulario avanzado, ideas avanzadas, fluidez y profundidad de contenido.
Gráficos O Diagramas	Algunos niños hacen gráficos o diagramas para representar relaciones, formular problemas, ilustrar soluciones matemáticas y demostrar los resultados de investigaciones independientes.	Los gráficos o diagramas demuestran habilidades específicas o conceptos aplicados en la tarea, ideas avanzadas, estratégicas para acumular datos y habilidades de organización.
Fotografías	Fotografié los modelos matemáticos del niño, proyectos creativos, dioramas, esculturas, construcciones, experimentos, modelos o sistemas de organización.	Las fotografías representan obras de tres dimensiones. Ellas proveen un record cuando el resultado en papel no es posible.
Nivel de Lectura	Provea uno o dos ejemplos de libros o material impreso que su niño lea independientemente (no material que el niño ha memorizado). Incluya las reflexiones del niño sobre el libro para demostrar sus habilidades analíticas.	Todos los niños no leen o interpretan materias de niveles avanzados. Sin embargo, como las oportunidades de aprendizaje avanzado con frecuencia requieren la lectura independiente, a los educadores les interesa el nivel de lectura de los alumnos.
Investigaciones	Los alumnos con talento usualmente tienen información y experiencia más allá de las expectativas del nivel de su edad en una o más áreas. Comparta ejemplos de los estudios independientes que su niño ha hecho.	Obras de investigación revelan intereses específicos, síntesis, profundidad de contenido y complejidad de los que aprenden.
Discos	Los discos de película son una manera maravillosa de documentar las artes de actuación y el proceso de aprendizaje de su niño. Estos son menos aplicables al desarrollo de habilidades académicas sustanciales debido al equipo y tiempo necesario para mostrar la película.	Los grabaciones muestra un record visual significativo que integra las habilidades y el comportamiento. Cuando una interacción de grupo es grabada, un video puede demostrar habilidades interpersonales y de liderazgo.
Obras Escritas	De ejemplos de trabajos originales escritos por su niño incluyendo historias, reportes, observaciones científicas, poemas o reflexiones.	Las obras por escrito demuestran lenguaje avanzado, pensamiento, organización, significado, construcción, profundidad de concepto y complejidad.